

# Tartu Lasteaed Piilupesa

Arengukava

2014 – 2020

**Tartu 2013**

## Sisukord

I Sissejuhatus.....	3
II Üldandmed .....	3
Lasteaia eripära ja huviringid.....	4
Hetkeolukorra analüüs .....	4
1. Pedagoogilise kaadri analüüs .....	4
2. Rühmade struktuur ja ja kooliminevate laste arvu prognoos .....	5
3. Majanduslik olukord arenguperioodil 2007-2013.....	6
4. Linnavalitsuse poolt teostatud tööd lasteaias Piilupesa.....	7
III Lähtealused arengukava koostamiseks .....	8
1. 2008 – 2013 arengukava analüüs .....	8
2. Kokkuvõtte sisehindamise aruandest 2012.a ja läbiviidud uurimustest ning neist lähtuvad parentustegevused .....	9
IV Arendustegevuse põhisuunad 2014 – 2020.....	10
Visioon .....	10
Missioon.....	10
Põhiväärtused .....	10
Strateegilised eesmärgid.....	10
V Tegevuskava aastateks 2014 – 2016.....	11
IV Arengukava uuendamise kord.....	20

## I Sissejuhatus

Käesolev arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad- ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra aastateks 2014 – 2020. Tegevuskava koostatakse kolme tegevusaasta kaupa: 2014-2016 ja 2017-2019 aastaks.

Arengukava koostamisel aastateks 2014 – 2020 on lähtunud Lasteaed Piilupesa põhimäärusest, 2008 - 2013 arengukava analüüsist, 2012. a toimunud sisehindamise aruandest, Tartu Linna arengukavast 2013 – 2020, koolieelse lasteasutuse seadusest ning muudest kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest.

Käesoleva arengukava koostajaks on olnud kogu Lasteaed Piilupesa kollektiiv, koordineerijaks oli arengukava töörühm. Arengukava töörühma oli valitud 3 õpetajat, 1 õpetaja abi ja 1 hoolekogu esindaja. Arengukava töörühma juhendasid direktor ning direktori asetäitjad. Arengukava töörühma algatusel on läbi viidud 5- ja 6-aastaste laste küsitlus, töötajate seas on läbi viidud SWOT analüüs ja lapsevanemate rahulolu uuring 2011, 2012, 2013. a.

Jätukuvalt on lasteaial oma eripära – 5-6a. laste draamategevus, mida soovime edasi arendada ning millele soovime pühenduda ka järgneval arenguperioodil.

Lasteaed Piilupesa omab koolitusluba, oma tunnuslaulu, logo ja kodulehekülge.

Arengukava annab suunad õppekava täiendamiseks.

Lasteaed Piilupesa sidusgrupid on Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu Linnavalitsus, lapsed, lapsevanemad, hoolekogu ja lasteaia töötajad.

## II Üldandmed

Lasteaia nimi:	Tartu Lasteaed Piilupesa
Lasteaia asukoht:	Ropka tn. 34, Tartu linn, 50111
Veebilehekülg:	www.piilupesa.ee
E-post:	piilupesa@post.raad.tartu.ee
Registreerimisnumber:	75007215
Koolitusloa nr.	4105HTM
Rühmade arv:	14
Laste kohtade arv:	298
Kontakt:	736 1615; 736 1616

Lasteaed Piilupesa avati Ropka linnaosas 17. oktoobril, 1982.a. Tartu 21. Lastepäevakodu nime all 12- rühmalise lasteasutusena, mille õppekeeleks oli vene keel ja kus oli 280 lapse kohta.

Alates 2000. aastast kannab lasteaed nime Tartu Lasteaed Piilupesa.

Tasapisi muutus õppekeele osakaal. 1994/1995 õppeaastal oli lasteaias juba 7 eesti õppekeelega lasteaia rühma ja 1 eesti õppekeelega I klass ning 4 vene õppekeelega rühma.

Aastatel 1999 – 2012 oli lasteaias 3 eesti õppekeelega sõimerühma, 8 eesti õppekeelega aiarühma ja 1 vene õppekeelega tasandusrühm.

2012.a 1. septembrist struktuur muutus ja lasteaeda jäi 2 sõimerühma, 9 aiarühma ja 1 tasandusrühm. Alates 2013/2014 õppeaastast töötab Piilupesas 14 rühma: 3 sõimerühma, 10 aiarühma ja 1 vene õppekeelega tasandusrühm.

Erivajadustega lastega töötab lasteaias logopeed.

Lasteaia õppekava toetuseks ja laste vaba aja sisustamiseks töötavad lasteaias huviringid.

Lasteaia välja kujunenud oma traditsioonid nagu perepäevade tähistamine, memme-taadi päeva tähistamine, Piilupesa laulu- ja tantsupidu, näitused laste töödest, kooliminevate lastega Tallinna Loomaaia külastamine jne.

## Lasteaia eripära ja huviringid

15 aastat on lasteaias toimunud 5-6aastastele lastele draamategevus, kus 2x nädalas valmistavad lapsed ette lastelavastusi ja etendavad neid lasteaiakaaslastele, lapsevanematele ja ka üldsusele.

Lapsi juhendavad rühmaõpetajad, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja Svetlana Unt, kes sätib lastele etendusteks lavalise liikumise.

Laste tegevus toimub võluvas teatrimaailmas, kus nad teevad esimesi samme näitlemise alal.

Lasteaia eripära on suunatud õppekava toetamiseks.

Kõik lasteetendused on lindistatud.

Eripära rikastamiseks on lasteaias olemas palju kostüüme, lavadekoratsioone ja helitehnika.

Lasteaias töötavad lapsevanemate kulul huviringid.

Huviringid toetavad õppekava ja on ellu kutsutud laste ja lapsevanemate soove arvestades.

Jalgpall 4 – 6aastastele lastele

Iluvõimlemine 4 – 6aastastele lastele

Poiste võimlemine 4 – 6aastastele lastele

Inglise keel 5 – 6aastastele lastele

Kuni 2008/2009 õppeaastani, kokku 7 aastat, töötas judo ring, mis lapsevanemate huvi puudusel lõpetas tegevuse.

2009/2010 töötas kunstiring ja oli laste hulgas väga populaarne, kuid õpetaja lahkumisega ja ruumide kitsikuse pärast lõpetas see ring oma tegevuse.

Populaarsust laste ja ka lapsevanemate hulgas on kogunud inglise keele huviring.

Järgneval arenguperioodil on plaanis jätkata samade huviringide tegevust ja võimaluse tekkides tahame taastada kunstiringi tegevuse.

## Hetkeolukorra analüüs

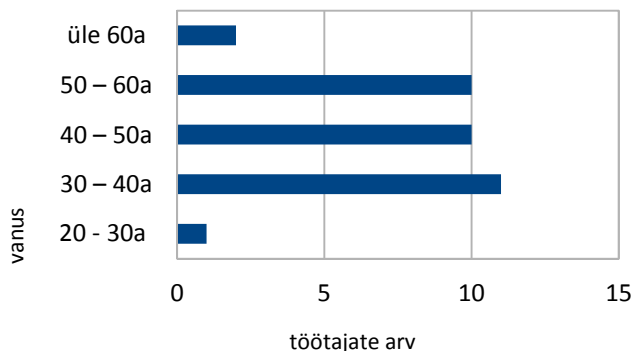
### 1. Pedagoogilise kaadri analüüs

Personali arengu seisukohast on lasteaed jõudnud etappi, kus kõik rühmaõpetajad vastavad nõutud kvalifikatsioonile. Pedagoogid on hinnanud väga kasulikuks ja vajalikuks arenguperioodil saadud koolitusi. 4 õpetajat omandasid kõrghariduse aastatel 2008 - 2013

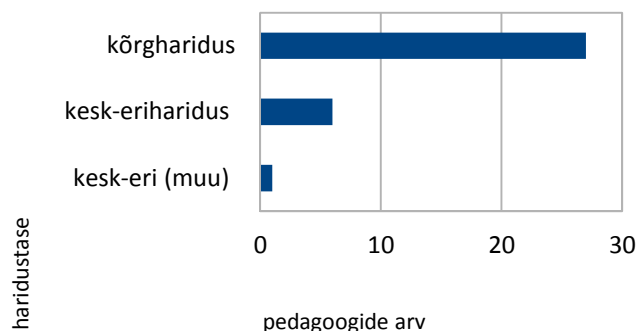
Pedagoogide ametikohad lasteaias alates 2013-2014 õppeaastast.

Jrk. nr.	Ametikoht	koormus
1.	Direktor	1,0
2.	Õppealajuhataja	1,0
3.	Muusikaõpetaja (2 töötajat)	1,75
4.	Liikumisõpetaja (2 töötajat)	1,75
5.	Logopeed (2 töötajat)	2,0
6.	Eesti keele õpetaja	0,125
7.	Rühma õpetaja (24 töötajat)	28

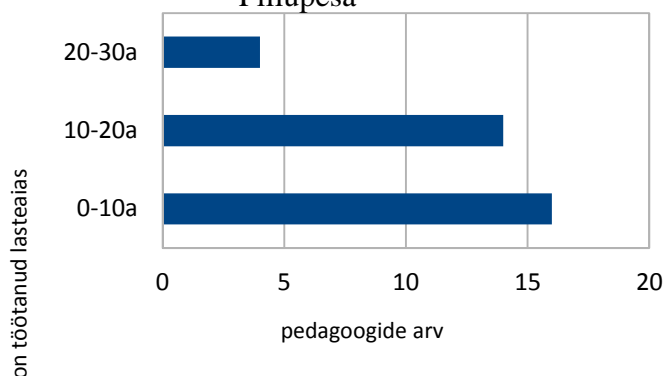
Pedagoogide vanuseline koosseis



Pedagoogide haridus



Õpetajate pedagoogiline staaž lasteaias  
Piilupesa



Üldist pedagoogilist tööstaaži on paljudel pedagoogidel märksa rohkem, kuna on varem töötanud teistes haridusasutustes.

Lasteaias on 58,6 ametikohta.

36 pedagoogi kohta on lasteaias hetkel 8,4 last. Ühe töötaja kohta on 5,1 last. Personali voolavus on lasteaias väike.

## 2. Rühmade struktuur ja kooliminevate laste arvu prognoos

aasta	rühmade struktuur	kooliminejaid
2012/ 2013	2 sõimerühma, 9 aiarühma, 1 tasandusrühm	53 last (2 kooliminevate laste rühma + tasandusrühm)
2013/ 2014	3 sõimerühma, 10 aiarühma, 1 tasandusrühm	52 last (2 kooliminevate laste rühma + tasandusrühm)
2014/ 2015	3 sõimerühma, 10 aiarühma, 1 tasandusrühm	52 last (2 kooliminevate laste rühma + tasandusrühm)
2015/ 2016	3 sõimerühma, 10 aiarühma, 1 tasandusrühm	72 last (3 kooliminevate laste rühma + tasandusrühm)
2016/ 2017	4 sõimerühma, 9 aiarühma, 1 tasandusrühm	72 last (3 kooliminevate laste rühma + tasandusrühm)

2013.a. lasteaia sõimerühma tulnud lapsed lähevad kooli 2018.a. Sõimerühmade kohti on 46, seega eeldatavalt läheb 2018. a kooli 2 rühmatäit lapsi. Eeldatavalt on alates 2016/2017 aastast võimalus lasteaeda luua taas 4 sõimerühma, kuna 3aastastele lastele on juba kohad munitsipaallasteaedades olemas.

## 3. Majanduslik olukord arenguperioodil 2007-2013

	Tegevus	Täitmine	Parendusvaldkonnad
1.	Arengu-keskkond rühmades	<p>Uuendatud on rühmades laste mööblit, ostetud mängunurkadesse vaipu ja rajatud on lugemisnurgad</p> <p>Enamuses rühmades on lastel turvanurgad, kuhu laps saab soovi korral eralduda.</p> <p>Lastel on mängimiseks nukumajad ja poistemänguks parkimismajad ning raudteemängud.</p> <p>Ostetud on liikumistegevuste läbiviimiseks uusi sportlikke vahendeid ja muusikatundides kasutamiseks uusi vahendeid.</p> <p>Rühmades on olemas muusikakeskused</p>	<p>Kõikidesse rühmadesse on vaja rajada nn. turvanurgad, kus laps saab omaette olla.</p> <p>Uude liikumissaali muretseda muusikakeskus ja tasakaalupingid.</p>
2.	Mänguväljakud	<p>Mänguvahenditest on paigaldatud õue rong, auto, vedrukiigid, mängumaja</p> <p>Renoveeritud on enamus liivakaste ja paljud amortiseerunud mänguvahendid</p> <p>Loodud on tingimused õues-õppe läbiviimiseks</p> <p>Rajatud on liiklusväljak</p> <p>Vana juurviljahoidla asemele on rajatud kelgumägi</p>	<p>Riskianalüüsist tulenevalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* renoveerida kiigid</li> <li>* renoveerida väikelaste liumägi</li> <li>* renoveerida I rühma liivakast</li> <li>* renoveerida 3-kõrgusega kangid</li> <li>* likvideerida metallist koormusredel</li> <li>* asendada seljatoega pink</li> </ul>
3.	Infotehnoloogia	<p>2008 4 rendiarvutit</p> <p>2009 1 rendiarvuti</p> <p>2010 -</p> <p>2011 3 rendiarvutit</p> <p>2012 4 rendiarvutit</p> <p>Kõikides rühmades on olemas internetiühendus</p>	<p>Uutesse rühmadesse on vaja muretseda arvutid</p>
4.	Inventar	<p>Kõik rühmad on saanud riuleid ja kappe õppe- ja mänguvahendite hoidmiseks</p> <p>Välja on vahetatud laste padjad ja madratsid</p>	<p>Laste voodid on väga rasked ja vajavad välja vahetamist.</p> <p>Tarvilik on muretseda igasse rühma komplekt uut</p>

		Osaliselt on välja vahetatud täiskasvanute toolid Saali tellisime suure õppevahendite kapi	voodipesu. Kõikide rühmade magamistubadesse vajame ruloosid Lastesektsioonkappide ostmise 6., 7. ja 8. rühma. Välja vahetada tuleb laste laudu- ja toole 6., 7. ja 8. rühmas.
5.	Teostatud remont OV	Lotte rühma täielik remont 2008.a. Saali remont 2008.a. Sanitaar-remonti on teostatud 6. ja 9. rühmas Pesuladu ja majandusjuhataja kabinet on remonditud.	Peeglisaal vajab remonti Õppealajuhataja ruum vajab remonti 8. rühma seinad vajavad remonti Renoveerida või uuendada on tarvis 1., 6., 7., 8. rühma kööginurgad.

#### 4. Linnavalitsuse poolt teostatud tööd lasteaia Piilupesa

Teostatud tööd	Parendusvaldkonnad
LV vahenditega uuendati lasteaia kõnniteede asfaltkate 2008 Uued parkimiskohad Ropka tn. ääres 2010 Parandatud valgustust rühmades 2008-2010 Renoveeriti katus 2011 Lisarühmade juurdeehitus 2013 Uued evakuatsioonitrepid 2013 Uued välisuksed 2013 Uued õue-paviljonid 2013	Alustatud on parkla rajamist Ropka tn äärde 2008 Fassaad vajab renoveerimist Elektrisüsteem on amortiseerunud Torustik on amortiseerunud Suur osa lasteaia piirdetarast on amortiseerunud

### III Lähtealused arengukava koostamiseks

Arengukava koostamisel võetakse aluseks:

- ⑩ eelneva arenguperioodi analüüs;
- ⑩ lapsevanemate rahulolu uuringud 2010.a, 2011.a, 2012.a, 2013.a, mille tulemused on pandud lasteaia kodulehele;
- ⑩ sisehindamise aruanne 2012.a;
- ⑩ töötajate SWOT küsitlus 2013.a;
- ⑩ 5- ja 6aastaste laste küsitlus 2013.a;
- ⑩ väärtuste uurimus töötajate ja lapsevanemate hulgas 2012.a.

Arengukava koostamisel lähtume:

- ⑩ lapsest ja tema vajadustest;
- ⑩ arenguvõimelisest ja koostöövalmis personalist;
- ⑩ lasteaia kultuurist ja väärtustest;
- ⑩ lapsevanemate ja koostööpartnerite arvamusest ja koostöösoovidest.

#### 1. 2008 – 2013 arengukava analüüs

2008 – 2013 arengukava analüüs on koostatud novembris, 2012.a.

Visiooni, missiooni ja eesmärkide täitmise analüüs.

Oleme järginud oma tegevuses visiooni, missiooni ja eesmärkide täitmist.

Visioonis sõnastatud turvaline ja palju võimalusi pakkuv õpi- ja arengukeskkond on uuringute põhjal osutunud rahulolu pakkuvaks. Oleme remontinud rühmaruume, lastel on olemas vajalikud õppematerjalid ja mänguvahendid. Võimaluste piires renoveerisime vanu ja paigaldasime uusi õuevahendeid. Õpetajate tööaja korraldus võimaldab lastega läbi viia palju õppekäike ja teostada õuesõpet.

Missioonis sõnastatud lapse arengus individuaalsuse ja eakohasuse arvestamise osas on pedagoogid saanud vajalikke koolitusi. Paranenud on oskus tööd eesmärgistada ja analüüsida. Toimub iga lapse arengu analüüs ja lapse arengu vestus lapsevanemaga. Õpetajad nõustavad lapsevanemaid.

Lasteaias toimuv draamategevus ja huviringid toetavad lapse arengut ja kooliks ettevalmistust. Otsisime uusi lahendusi lavastamiseks, õmblesime uusi kostüüme. Lapsed on muutunud julgemaks ja enamusel on suur soov esineda.

Vähem tähelepanu oleme pööranud andeka lapse märkamisele ja tema arendamisele. Draamategevuses oleme saanud rakendada lapse andekust ja innustanud tagasihoidlikke lapsi. Draamategevust lasteaias hindavad lapsevanemad kõrgelt.

Koolitusi lapsevanematele on läbi viidud 1 kord – mais 2013.a..

Põhiväärtuste kujundamise osas on lasteaed muutunud avatuks. Info on kättesaadav, lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia ühisüritustel. Turvalisuse seisukohast hindab lasteaed turvariske. Olenevalt turvariskidest planeerime tegevuskavas tegevusi riskide maandamiseks. Endiselt tuleb tähelepanu pöörata laste järelevalvele. Lasteaia väravad ei ole päevasel ajal lukustatavad, lasteaia piirdetara ei ole turvaline ja lasteaia õuest käivad läbi võõrad inimesed.

Uues arengukavas korregerime visiooni ja missiooni sõnastust ning uuesti sõnastame põhiväärtused.



## **2. Kokkuvõtte sisehindamise aruandest 2012.a ja läbiviidud uurimustest ning neist lähtuvad parendustegevused**

### Eestvedamine ja juhtimine

#### Parendustegevused

1. Uuendada õpetaja ametijuhendid.
2. Kaasata arendustegevusse õpetaja abid.
3. Lasteaia väärtuste ümbersõnastamine.
4. Laste arvamusega arvestamine, 5 – 6a laste küsitlemine 1x aastas.
5. Suuremat rõhku pöörata õpetaja eneseanalüüsidele, et tagada paremat tulemust.

### Personalijuhtimine

65% lapsevanemaid on lasteaia töökorraldusega väga rahul ja 35% pigem rahul. „Üldse mitte rahul“ vastust ei märgitud.

Lasteaia töötajad leidsid, et personalipoliitikas oleks abiks lasteaia töötajate töö väärtustamine nii riigi kui ka KOV poolt ning lasteaia töötajate töötasu tõstmine, samuti ka laste arvu vähendamine rühmas. Töötajad hindavad kõrgelt töökeskkonda, töökollektiivi ja lasteaias valitsevat mikrokliimat. Rahul ollakse lasteaia juhtimisstiiliga. Kõrgelt hinnatakse ka koolitusvõimalusi, väljakujunenud traditsioone ja töötajate ühisüritusi.

#### Parendustegevused

1. Hoida häid töösuhteid. Märksõnadeks on kompromiss ja kokkulepped.
2. Rohkem planeerida kogemuste vahetamist, info jagamist, ajurünnakuid ja muid võtteid, mis aitavad toetada õpetajat tema isiklikus arengus.
3. Juhtkonnapoolne uute õpetajate toetamine.
4. Käivitada „aasta kolleegi“ valimine.

### Koostöö huvigruppidega

Töötajate poolt tuli ettepanek SWOT-analüüsis, et võiksime korraldada ühiseid koolitusi naaberlasteaedadega ning mainiti, et lapsevanemad ei osale piisavalt lasteaia tegevuses.

Küsimusele info hankimise kohta lasteaias toimuva kohta vastasid lapsevanemad, et infot saadakse enamasti otse õpetajatelt, infostendilt, lapsevanemate meililistist, arenguvestlustelt ja koosolekutelt.

#### Parendustegevused

1. Suunata lapsevanemaid informatsiooni „hankima“ ja huvi tundma lasteaia tegemiste vastu.
2. Koostöö jätkamine naaberlasteaedadega (ühisüritused, ühised koolitused).
3. Koostöö jätkamine naaberkooliga.
4. Rahulolu hindamisse kaasata rohkem huvigruppe (pidaja, kool).
5. Kaasata senisest enam lapsevanemaid lasteaia tegevustesse.

### Ressursside juhtimine

Küsisime lapsevanematelt, kui rahuliku südamega jäetakse laps lasteaeda ja seda, kui võrd rahul ollakse meie lasteaiaiga. 60% lapsevanemaid arvab, et lasteaed on täiesti turvaline ja 40% - pigem turvaline.

Lasteaia töötajad on vastanud SWOT-analüüsis, et meie sisekeskkonna nõrkused on järgmised: lasteaia piirdetara on katki ja kole, lasteaia hoone fassaad on kehva väljanägemisega ning laste toit võiks olla mitmekesisem, menüü vaheldusrikkam. Laste turvalisust mõjutavad tihe liiklus ja kõnnitee puudumine Ropka tänaval ning õueala väga tihe asustamine seoses uute rühmade juurdeehitusega. Lisaks on mainitud turvaaluste puudumist liumägede all. Laste arengukeskkond ja töötajate töökeskkond vajab parandamist.

#### Parendustegevused

1. Taotleda lasteaeda ümbritseva piirdetara ja väravate uuendamist.
2. Vajalik on välja vahetada lagunenud lastelaudu- ja toole.
3. Kõikide akende ette tuleb paigaldada päikesevarjuks rulood.

4. Paljud õuevahendid vajavad väljavahetamist ja renoveerimist (akti alusel).
5. Laste turvalisuse tagamine õuealal.

### Õpi- ja kasvatusprotsess

Küsitlesime 72 lapse arvamust ning saime teada, et 93% vastanutest lastest tuleb iga päev hea meelega Piilupesa lasteaeda ning lastele meeldib lasteaias teiste lastega koos mängimine, sportimine, huvitavad õpetegevused ning lavastusõpetus. 72-st vastanust 13 lapsele ei meeldi lasteaias löömine, haiget tegemine ja asjade lõhkumine. 10 lapsele ei meeldinud magamine. Lemmikmängud lasteaias nii tüdrukute kui poiste arvates on liikumismängus õues (kull, peitus, pimesikk). Toas meeldib tüdrukutele mängida nukunurgas ning poistele autode ja legodega, samuti väga populaarsed on erinevad lauamängud.

Lapsevanemate rahulolu-uurimusest selgus, et vanemad soovivad rohkem infot saada koolivalmiduskaardi, kooliks ettevalmistuse ja lapse arengu toetamise kohta. Väga oluliseks peetakse lasteaias liikumistegevusi, käelisi tegevusi ja mängu. Eelnevates küsitlustes oli mängu osatähtsus lapsevanemate arvates väiksem. Rõõmustab, et väga tähtsaks ei peeta enam õppimist vaid ka muid laste tegevusi.

Lapsevanemad usaldavad õpetajaid ja viimases küsitluses on välja toodud, et lastel on hea suhe õpetaja abiga.

Lasteaia töötajad on veendunud, et lasteaias asukoht ja Ropka park pakuvad häid võimalusi lapse arenguks. Heaks peetakse lastele pakutavaid arenguvõimalusi ja mängukeskkonda, hinnatakse lasteaias eripära ja huviringide olemasolu

### Parendustegevused

1. Traditsioonide säilitamine ja täiendamine ühisürituste kaudu.
2. Lapse erivajaduse märkamine ja erivajaduse toetamine.
3. Vaadata üle lasteaias väärtused, sõnastada need ja tegeleda nendega igapäevaelus.
4. Kaasata lapsevanemaid osalema rühmasisestel üritustel ja anda informatsiooni lasteaias toimunu kohta.

## **IV Arendustegevuse põhisuunad 2014 – 2020**

### **Visioon**

Lasteaed Piilupesa lapsed kasvavad turvalises õpi- ja arengukeskkonnas tegusateks, loovateks, hoolivateks ja õpihimulisteks isiksusteks.

### **Missioon**

Igal lapsel on lasteaias hea olla. Laps tunneb rõõmu mängust ja hoolivust eakaaslaste ja teda ümbritsevate täiskasvanute poolt. Koostöös lapsevanematega saab laps hea ettevalmistuse kooliks. Lasteaia eripära on draamategevus, mis toetab lapse igakülgset arengut.

### **Põhiväärtused**

(Aluseks on lasteaias väärtuste uuring lapsevanemate ja töötajate hulgas 2012. a.)

Hoolivus ja abivalmidus

Turvalisus

Märkamine ja sallivus

Draamategevus

### **Strateegilised eesmärgid**

Lapse loovuse ja võimete arendamine läbi draamategevuse.

Jätkub väljakujunenud traditsioonide järgimine ja igapäevaelu toimub rahvakalendri ja kalendri tähtpäevade rütmis.

Kõikides vanuserühmades käivitub õuesõpe ja selleks on loodud head tingimused.

## V Tegevuskava aastateks 2014 – 2016

Võtmeala	Valdkond	Tegevused	Tulemused	Hindamise meetodid	Hindamise aeg/ periood	Vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine	Eestvedamine	Õpetajate ametijuhendite uuendamine	Õpetajad teavad oma kohustusi ja osalevad aktiivselt lasteaia arendustegevuses	Õpetajate eneseanalüüs Kolleegi tegevuse vaatlused ja hindamine	1x aastas, kevadel	Direktor Õppealajuhataja
		Osalemine töörühmades ja ühisüritustel	Õpetaja abid on kaasatud arendustegevusse	Rühma meeskondadega arenguestlus Rahuloluküsitlus	Iga aasta veebr.-aprill 2014, 2015, 2016	Direktor Õppealajuhataja
	Strateegiline juhtimine	Ühiselt sõnastatud väärtusi arvestatakse igapäevase tegevuse käigus	Lasteaed toimib väärtuspõhiselt	Rahuloluküsitlus	Igal kevadel	Direktor Õppealajuhataja
	Sisehindamine	Lahtised tegevused Lahtiste uste päev Ülevaatetegevused ja traditsioonilised üritused Laste küsitlemine	Lapsed, lapsevanemad ja töötajad on rahul saavutustega	Rahuloluküsitlused töötajatele ja lastevanematele Ankeedid (ülevaatetegevuse hindamistabel) Intervjuud lastega	Igal kevadel	Direktor Õppealajuhataja
		Riskianalüüsi koostamine Töökeskkonna hindamine	Laste ja töötajate turvalisus on tagatud	Riskianalüüs	Iga aasta 31.detsembriks ja 1.maiks	Direktor
Personali juhtimine	Personali vajaduse hindamine	Konkursside korraldamine vastavalt vajadusele	Kõikides rühmades on kvalifikatsioonile vastavad õpetajad	Kompetentne hindamiskomisjoni töö, et valida hea töötaja Arenguestlus töötajatega	Vajadusel	Direktor
		Vajadusel rühma meeskonnaliikmete väljavahetamine	Hea meeskonnatöö ja hea mikrokliima rühmades	Rahuloluküsitlused Õpetajate eneseanalüüs	Igal kevadel 2014, 2015, 2016	Direktor

	Heade meeskondade tunnustamine, innustamine				
	Õpetaja abide koolitus		Rahuloluküsitlused	Igal kevadel	Direktor
Personali arendamine	Eneseanalüüsi koostamine ja oma tegevuse eesmärgistamine	Areng toimub läbi enesehindamise	Eneseanalüüs Arenguvestlused töötajatega	Kevadeti	Õppealajuhataja Direktor
	Töökogemuste ja koolitustel saadud materjalide edastamine	Pedagoogidel on olemas teadmised ja oskused laste arendamiseks ja oskus kasutada huvitavaid töövõtteid	Koolituse tagasiside lehe täitmine ja ettekanne teistele pedagoogidele Eneseanalüüs Rahuloluküsitlus töötajatele Pedagoogiline nõukogu Lahtised ülevaatetegevused Kokkuvõtted ped. nõukogus	4x õppeaastas Iga aasta oktoober- aprill	Õppealajuhataja
	Arendustöörühma tegevus õppekava täiendamiseks ja uute eesmärkide püstitamiseks Teiste lasteasutuste kogemused, osavõtt aineseksioonide tööst		Info edastamine infotundides	4x õppeaastas Okt – aprill	Õppealajuhataja Õppealajuhataja
	Täiendkoolituse vajaduse väljaselgitamine Koolituskava koostamine õppeaastaks lähtuvalt aasta eesmärgist. Õpetaja abide koolitamine „Enesekehtestamine ja suhtlemine“ Õpetaja abi roll laste	Personali koolitamine: laia silmaringiga pedagoogid, oma tööd hästi tundvad õpetaja abid ja abipersonal	Arenguvestlus töötajatega	Infotunnid igal esmaspäeval Üldkoosolekud 2x aastas	Õppealajuhataja Direktor Õppealajuhataja
			Esimene pedagoogiline nõupidamine		Direktor Õppealajuhataja
			Rahuloluküsitlused	Iga aasta augustis	Direktor Õppealajuhataja
				Igal kevadel	Direktor
				sept. 2013	Direktor
			okt. 2014	Direktor	

		<p>tervise edendamises Loodushoid Üks rühma meeskond osaleb projektis „Kiusamisest vaba lasteaed „ Õpetajate koolitus</p> <p>Mentorkoolitus Lastekirjandus Laste tervishoid Loodushoid ja keskkonnakasvatus</p>			<p>okt. 2015 Sügis 2013</p> <p>okt. 2013 2014 2015 2016</p>	<p>Direktor Direktor</p> <p>Direktor Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja</p>
	Personali toetamine, kaasamine ja motiveerimine	Septembris mentori määramine uutele õpetajatele. Uusi töötajaid viiakse kurssi lasteaia tööga, traditsioonidega, dokumentatsiooniga Aasta kolleegi valimine	Personali rahulolu tööga Uued õpetajad on sulandunud kollektiivi	Rahuloluküsitlused Tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi rakendamine	Iga aasta mais	Õppealajuhataja
Koostöö huvi gruppidega	Huvi gruppide kaasamine	<p>Lapsevanemad on kaasatud lasteaia tegevustesse ja üritustele Lastevanemate koolitus Rühma meililistide kaudu toimub kõige kiirem info vahetus</p> <p>Mihklipäevalaat</p> <p>Memme-taadi pidu Luulekonkurss Laulu- ja tantsupidu Lasteetendused</p>	<p>Teadlikud lapsevanemad Info lasteaia tegevusest on kättesaadav</p> <p>Traditsioonide säilitamine, ühisüritused lapsevanematega</p>	<p>Rahuloluküsitlused lastele, lapsevanematele, hoolekogule</p>	<p>1x aastas</p> <p>Iga aasta mais</p> <p>Iga aasta septembris, jaanuaris, märtsis, mais 2x aastas – dets. ja</p>	<p>Direktor Õppealajuhataja</p> <p>Direktor</p> <p>Õppealajuhataja</p>

		Naaberlasteaedadega toimuvad ühised personali koolitused ja laste üritused	Jätkub hea koostöö naaberlasteaedadega ja Tartu Forseliuse Kooliga	Rahuoluküsitlused Ümarlaud kooli töötajatega	mai Kokkuleppel kooliga õppeaasta jooksul	Direktor Õppealajuhataja
Koostöö kavandamine		Taastada hea koostöö Tiigi Seltsimajaga	Lasteaed on avatud ja koostööaldis kõikide huvigruppidega Leitud on uusi koostööpartnereid	Laste etenduste näitamine teatripäeval	Iga aasta märtsis	Õppealajuhataja
		Jätkame koostööd Karlova-Ropka haruraamatukoguga		Lasteetenduste näitamine, teemapäevad raamatukogus, lugemisvõistlustel osalemine	Iga aasta detsembris ja mais	Õppealajuhataja
		Osalemine Karlova päevadel		Lasteetenduste näitamine, muusikalised etteasted	Iga aasta aprill Iga aasta mais	Õppealajuhataja
		Laste Hariduse Tugiteenuste Keskuselt nõu ja abi saamine laste ja töötajate psühholoogiline nõustamine			Pidev	Logopeed
Õppe- ja kasvatus tegevus	Lapse areng	Areng vestlus lapsevanematega Lapse arengut peegeldab lapse arengumapp Lasteaia logopeed nõustab lapsevanemaid	Lapsevanemad osalevad lapse arengu vestlusel  Lapsevanemale on kättesaadav spetsialisti nõustamine	Lapse vanuseastme hindamiskriteeriumitabelid Koolivalmiduse kaart Lapse arengumapp	Mais Iga aasta 20.maiks Pidev Vastavalt vajadusele	Õppealajuhataja  Logopeed
		Lapse ealiste, sooliste- ja arenguliste iseärasustega arvestamine õpi- ja kasvukeskkonna loomisel (ruumide ja õueala kujundamine, vajalike mängu- ja	Igal lapsel võimalus areneda tema vajadusest lähtuvalt Lapsed on omandanud arengu eeldatavad tulemused	Tegevuste vaatlused, mängu vaatlused Areng vestlus lapsevanematega Lapse arengumapp	Pidev Iga aasta oktoober-november Pidev	Õppealajuhataja

	<p>õppevahendite olemasolu)</p> <p>Individuaalsete tegevuskavade koostamine, tugisüsteemide arendamine erivajadustega ja muukeelsete laste toetamiseks.</p> <p>Lapse tööde analüüs</p>	<p>Tugisüsteemid toetavad lapsi</p> <p>Lapse terve enesehinnang</p>	<p>Koostöö Hariduse Tugiteenuste Keskusega</p> <p>Lapse arengumapp</p>	<p>Vajadusel</p> <p>Pidev</p>	<p>Logopeed</p> <p>Õppealajuhataja</p>
Õppekava	<p>Õppekava pidev arendamine arendustöörühma eestvedamisel</p> <p>Õppe-kasvatustöö eesmärkide läbivaatamine ja analüüsimine ning kohandamine vastavalt õppeaasta motost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Eesti lastekirjandus</li> <li>* Olen tugev ja terve</li> <li>* Eesti loodus, loodushoid</li> </ul> <p>Tervislik toitumine, vaheldusrikas menüü</p> <p>Traditsioonilised sportlikud üritused</p>	<p>Loogilise ja hästi toimiva õppekava olemasolu</p> <p>Iga õppeaasta on omanäoline, õppeaasta teemad, üritused ja koolitused tulenevad õppeaasta motost</p> <p>Positiivsete liikumisharjumuste ja toitumisharjumuste kujundamine – lapsed on</p>	<p>Pedagoogiline nõukogu</p> <p>Pedagoogiline nõukogu</p> <p>Rahuloluküsitlus</p> <p>Ülelinnalsed spordipäevad Suusabuss</p>	<p>Arendustöörühma koosolekud 1x kuus</p> <p>kevadel</p> <p>2013-14 õppeaasta 2014-15 õppeaasta 2015-16 õppeaasta</p> <p>Iga aasta märtsis Iga aasta septembris, mais Jaanuaris</p>	<p>Õppealajuhataja</p> <p>Direktor Õppealajuhataja</p> <p>Majandusalajuhataja Tervishoiutöötaja Õppealajuhataja</p>

			tugevad ja terved	Vastlapäev Perepäevad lasteaia õuel Leivanädal, südamenädal jt.	Veebruar-märts September, mai Oktoober, aprill	
Õppe- kasvatustöö korraldus	Õppetegevused on mängulised ja integreeritud	Õppe- ja kasvatusprotsessi oluliseks osaks on mäng,	Laste ja õpetaja vaatlus Lapse arengumapp	Pidev	Õppealajuhataja	
	Toimub pidev eesmärgistatud õppeprotsess, koostööpäeval toimub õuesõpe või käivad lapsed õppekäikudel väljaspool lasteaeda	KLS järgimine Ühel päeval nädalas töötab rühmas paralleelselt 2 õpetajat korraga, mis võimaldab juurutada õuesõpet	Õpetaja eneseanalüüs Statistilised näitajad laste kohalkäimise jms kohta	Iga aasta aprilliks Pidev	Õppealajuhataja	
	Üks rühmameeskond osaleb projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“	Lapsed ja õpetaja oskavad konflikte lahendada	Rahuloluküsitlus Laste küsitlemine	Alates sügis 2013	Direktor Õppealajuhataja	
	Toimib tasakaalustatud õppe- ja kasvatusprotsess	Ped.nõukogu suunab õppe-kasvatustöö protsessi ja jälgib selle täitmist		Ped. nõukogus 4x aastas	Direktor Õppealajuhataja	
Lasteaia eripära lapse arengu teenistuses	5- ja 6aastased lapsed etendavad aastas 2 lasteetendust, mida esitatakse teiste rühmade lastele, lastevanematele, naaberlasteaedadele. Esinemised Karlova-Ropka haruraamatukogus	Lastel areneb esinemisjulgus ja eneseväljendusoskus	Lastevanemate tagasiside Kolleegide arvamused	Iga aasta detsembris ja mais	Õppealajuhataja	
Huvitegevuste võimalda-	Toimuvad laste vaimsed ja kehalist arengut aktiveerivad tegevused	Lastevanemate rahulolu	Lastevanemate rahuloluküsitlus	Veebr-aprill	Direktor Õppealajuhataja	



	mine	poiste võimlemine jalgpall iluvõimlemine inglise keel					
Ressurs- side juhtimine	Eelarveliste ressursside juhtimine	Õuevahendite remont ja värvimine, liiva uuendamine  Peeglisaali remont, nii peeglisaali kui ka võimlemissaali valgustuse uuendamine  Õppealajuhataja ruumi remont  Rühmadesse inventari muretsemine (kardinad, rulood, laste voodipesu) Arvutite, printerite ja paljundusmasina hooldus  Õppevahendite soetamise korraldus ja põhimõtted – igal õppeaastal eraldada osa lasteaia eelarvest õppevahendite ostuks: a) õppevahendid b) muusikategevuse vahendid c) liikumistegevuse vahendid d) vaba mängu vahendid e) õuevahendid	Tasakaalustatud eelarve olemasolu		Iga aasta mais  2014 suvi  2015 suvi  Vastavalt vajadusele  Kevaditi	Direktor, majandusala- juhataja  Direktor, majandusala- juhataja  Direktor, majandusala- juhataja Direktor, majandusala- juhataja  Direktor Õppealajuha- taja	Lasteaia eelarve  Lasteaia eelarve  Lasteaia eelarve  Lasteaia eelarve  Lasteaia eelarve

Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Rühmaruumide ning rühmade toidublokkide renoveerimine, uute valgustite muretsemine 8.r - 2014 7.r - 2015 6.r - 2016	Laste kasvukeskkond paraneb	Avatud uste päevadel toimuv hindamine Sisekontroll Lastevanemate rahuloluküsitlused	Aprill 2013, 2014, 2015, 2016 pidev veebr.- aprill 2014, 2015, 2016	Direktor, majandusala- juhataja	Lasteaia eelarve + LV eraldi remondiks
	Laste laudade, toolide ja voodite välja vahetamine				Direktor, majandusala- juhataja, tervishoiu- töötaja	Lasteaia eelarve
	Tervisekaitse ettekirjutuste täitmine			Pidev	Direktor, majandusala- juhataja, tervishoiu- töötaja	
	Lasteaeda ümbritseva tara uuendamine			2014-2016	Direktor Majandusala- juhataja	LV eelarve
	A-korpuse vundamendi ääre kindlustamine			2014	Direktor Majandusala- juhataja	LV eelarve
Parkla väljaehitamine			2016	Direktor Majandusala- juhataja	LV eelarve	
Infores- sursside juhtimine	Kodulehekülje täiustamine	Informeeritud huvigrupid		Pidev	Õppealajuha- taja, direktor	
	Lastevanemate informeerimine läbi lastevanemate listi	Lasteaia tegevusse on kaasatud lapsevanemad	Rahuloluküsitlused Rühmasisesed lastevanemate meililistid	Iga aasta aprill Pidev	õppealajuha- taja	
	Multimeediaprojektorile	Arengukava tegevuskava			Direktor	Lasteaia

		ekraani ostmine	ressursside juhtimine Soovitud tulemused on täidetud				eelarve LV eelarve
	Säästlik majandamine ja keskkonnanahoid	Sorteeritud prügimajandus, elektrienergia ja vee säästmine  Laste üritused, kus tutvustatakse säästlikku suhtumist loodusesse	Majanduslikult toimetulev lasteaed  Laste ürituste korraldamise mõju laste teadlikkusele loodust säästvast käitumisest	Õppeaasta eesmärgi täitmise analüüs	2015/2016 õppeaasta	Direktor, majandusalajuhataja  Õppealajuhataja	
		Lasteaeda ümbritseva tara ja majandushoovi värava uuendamine  Lasteaia fassaadi renoveerimine  Lasteaia torustiku renoveerimine  Parkla rajamise lõpetamine	Turvaline ja korrastatud väljanägemisega lasteaed	SWOT-analüüs Rahuloluküsitlus		Tartu LV  Tartu LV  Tartu LV  Tartu LV	LV eelarve  LV eelarve  LV eelarve  LV eelarve

LV eelarve – Tartu Linnavalitsuse eelarve võimaluse korral

#### **IV Arengukava uuendamise kord**

Lasteaia juhtkond hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust pärast kalendriaasta lõppu jaanuaris-veebuaris majandusaasta aruande juurde tegevuskava koostamise käigus ning edastab vajalikud muudatused koos tegevusaruandega Tartu Linnavalitsuse haridusosakonnale.

Arengukava täitmist hindab veel lisaks lasteaia juhtkonnale ka pedagoogiline nõukogu ja lasteaia hoolekogu.

Arengukava muutmisettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras lasteaia arengukava vastuvõtmisega.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.